

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление устойчивым развитием сельских территорий

Квалификация выпускника Магистр

Мичуринск – 2024 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий» являются:

- овладение знаниями по теории, методологии и организации планирования социально-экономических территориальных систем различного уровня, а также некоторыми практическими навыками формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих социально-экономическое развитие территорий;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;

- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

- способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач

При освоении данной дисциплины выбор профессиональных компетенций осуществляется на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы согласно:

- «Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии», вид профессиональной служебной деятельности «Развитие сельских территорий»;

- «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства», вид деятельности «Содействие развитию сельскохозяйственного производства», вид деятельности «Создание условий для развития сельскохозяйственного производства в поселениях, расширения рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.02.01) рабочего учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий» находится во взаимодействии с другими дисциплинами программы: «Экономика общественного сектора», «Управление комплексным развитием сельских территорий», «Управление технологическим развитием и организация производства на предприятиях АПК», а также является основой для прохождения производственной преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

- Нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики
- Проектная деятельность

трудоые действия:

- понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки;
- понятие официального отзыва на проекты нормативных правовых актов: этапы, ключевые принципы и технологии разработки;
- классификация моделей государственной политики;
- подготовка методических рекомендаций, разъяснений;
- подготовка аналитических, информационных и других материалов;
- организация и проведение мониторинга применения законодательства.
- процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирование проектной деятельности исполнительных органов государственной власти;
- формы проектных документов
- рекомендаций и выполнение правил оформления и ведения следующей проектной документации:
- предложение по приоритетному проекту (программе);
- паспорт приоритетного проекта (программы);
- обоснование паспорта приоритетного проекта (программы);
- сводный план приоритетного проекта (программы);
- рабочий план приоритетного проекта (программы);
- форма запроса на изменение приоритетного проекта (программы);
- итоговый отчет о реализации приоритетного проекта (программы).

**Освоение дисциплины направлено на формирование:**

**Универсальных компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Профессиональных компетенций:**

ПК-2. Способен оценивать ресурсный потенциал сельских территорий для совершенствования механизма перехода к устойчивому развитию

ПК-4. Способен использовать методику стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий, для разработки вариантов управленческих решений и их обоснования на основе критериев социально-экономической эффективности

|  |  |           |         |             |
|--|--|-----------|---------|-------------|
| Планируемые результаты обучения* (индикаторы достижения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения         |           |         |             |
|  | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| УК-1<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> –<br>Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации  | Непроизводит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации   | Удовлетворительно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации   | Хорошо производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации  | Отлично производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации  |
| ИД-4 <sub>УК-1</sub> –<br>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков  | Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков  | Удовлетворительно разрабатывает и мало содержательно аргументирует стратегию действий, определяет единичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков  | Хорошо разрабатывает, но и не в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет типичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков  | Отлично разрабатывает и в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет многовариантные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков  |
| УК-2<br>ИД-1 <sub>УК-2</sub> –<br>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Не разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы с формулировкой цели, задачи, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения | Удовлетворительно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, приблизительно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Хорошо разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, адекватно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Отлично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, правильно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| ИД-2 <sub>УК-2</sub> –<br>Формирует план   | Не формирует план реализации  | Удовлетворительно формирует план реализации   | Хорошо формирует план реализации  | Отлично формирует план реализации  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы  | проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, не планирует необходимые ресурсы   | проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, с ошибками планирует необходимые ресурсы  | проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, с определенными погрешностями планирует необходимые ресурсы   | проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, точно планирует необходимые ресурсы  |
| ИД-3ук-2–<br>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнения и изменения в план проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта | Не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнения и изменения в план проекта, не уточняет зоны ответственности и участников проекта | Удовлетворительно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, частично корректирует отклонения, вносит небольшие дополнения и изменения в план проекта, незначительно уточняет зоны ответственности участников проекта | Хорошо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует большую часть отклонений, вносит некоторые дополнения и изменения в план проекта, по большинству параметров уточняет зоны ответственности участников проекта | Отлично осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует все отклонения, вносит существенные дополнения и изменения в план проекта, по всем параметрам уточняет зоны ответственности участников проекта |
| ИД-5ук-2–<br>Предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику   | Не предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику  | Предлагает единичные случаи возможных путей и условий внедрения результатов проекта в практику  | Предлагает ограниченное число возможных путей и условий внедрения результатов проекта в практику  | Предлагает все возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику   |
| ПК-2<br>ИД-1ПК-2 -<br>проводит критическую оценку информации для расчета показателей ресурсного потенциала сельских территорий  | Не способен проводить критическую оценку информации для расчета показателей ресурсного потенциала сельских территорий  | Удовлетворительно проводит критическую оценку информации для расчета показателей ресурсного потенциала сельских территорий  | Способен самостоятельно, но не в полном объеме проводить критическую оценку информации для расчета показателей ресурсного потенциала сельских территорий  | Способен в полном объеме проводить критическую оценку информации для расчета показателей ресурсного потенциала сельских территорий   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| ИД-2ПК-2 - обосновывает варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому у развитию сельских территорий                              | Не способен обосновывать варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому у развитию сельских территорий                           | Частично обосновывает варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию сельских территорий                                | Самостоятельно, но не в полном объеме обосновывает варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию сельских территорий                                | В полном объеме обосновывает варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию сельских территорий                                |
| ПК-4<br>ИД-1ПК-4 - планирует и обосновывает мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона                     | Не способен планировать и не готов обосновывать мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона               | Частично планирует и отчасти обосновывает мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона                     | Самостоятельно, но не в полном объеме планирует и не полностью обосновывает мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона                | Самостоятельно и в полном объеме планирует и полностью обосновывает мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона  |
| ИД-2ПК-4 - определяет последовательность действий органа власти при разработке критериев социально-экономической эффективности развития сельских территорий | Не может определить последовательность действий органа власти при разработке критериев социально-экономической эффективности развития сельских территорий | Частично определяет последовательность действий органа власти при разработке критериев социально-экономической эффективности развития сельских территорий | Самостоятельно, но не в полном объеме определяет последовательность действий органа власти при разработке критериев социально-экономической эффективности развития сельских территорий | В полном объеме определяет последовательность действий органа власти при разработке критериев социально-экономической эффективности развития сельских территорий |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| ИД-3ПК-4 - использует инновационные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий | Не способен использовать инновационные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий | Опосредованно использует инновационные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий | Самостоятельно, но не в полном объеме использует инновационные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий | В полном объеме использует инновационные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий |
|---|--|--|--|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- задачи и основные принципы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования;
- методы и технологии разработки планов;
- основные виды прогнозов и планов;
- методологию составления текущих и перспективных планов, государственных и муниципальных целевых программ;
- последовательность действий органа власти при разработке критериев социально-экономической эффективности развития сельских территорий

**уметь:**

- формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний, осуществлять научно исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;
- искать возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику;
- планировать и обосновывать мероприятия муниципальной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;
- использовать инновационные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий.

**владеть:**

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- способностью критически оценивать информацию для расчета показателей ресурсного потенциала сельских территорий;
- способностью критического анализа своих возможностей;
- способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
- способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;
- навыками использования информации статистических служб о работе регионов, предприятий, организаций и учреждений.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

| Темы дисциплины   | Компетенции |      |      |      |                          |
|---|-------------|------|------|------|--------------------------|
|   | УК-1        | УК-2 | ПК-2 | ПК-4 | Общее кол-во компетенций |
| Тема 1. Конкуренция территорий и возникновение стратегического планирования                       | +           | +    | +    | +    | 4                        |
| Тема 2. Устойчивое развитие: основополагающие принципы, международный опыт и российская специфика | +           |      | +    | +    | 3                        |
| Тема 3. Общегосударственная система управления социально-экономическим развитием                  |             |      | +    | +    | 2                        |
| Тема 4. Система планов и программ социально-экономического развития                               |             | +    | +    | +    | 3                        |
| Тема 5. Организационные структуры стратегического планирования                                    |             |      | +    | +    | 2                        |
| Тема 6. Оценка эффективности муниципальной деятельности   | +           | +    | +    | +    | 4                        |

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 ак. часа.

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий  | Очная форма обучения, ак. час. 1 семестр | Заочная форма обучения, ак. час. 1 курс |
|---|--|---|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 144                                      | 144                                     |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем  | 36                                       | 18                                      |
| Аудиторные занятия, в т.ч.  | 36                                       | 18                                      |
| лекции  | 12                                       | 6                                       |
| практические занятия  | 24                                       | 12                                      |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.  | 72                                       | 117                                     |
| изучение учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 32                                       | 37                                      |
| подготовка к практическим занятиям  | 20                                       | 40                                      |
| выполнение рефератов, эссе  | 20                                       | 20                                      |
| выполнение контрольной работы   | -  | 20                                      |
| Контроль  | -  | 9                                       |
| Вид итогового контроля:   | экзамен                                  | экзамен                                 |



## 4.2. Лекции

| № темы | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание  | Объем в ак. часах    |                        | Формируемые компетенции |
|--------|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
|        |   | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1      | Конкуренция территорий и возникновение стратегического планирования                       | 2                    | 1                      | УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4  |
| 2      | Устойчивое развитие: основополагающие принципы, международный опыт и российская специфика | 2                    | 1                      | УК-1, ПК-2, ПК-4        |
| 3      | Общегосударственная система управления социально-экономическим развитием                  | 2                    | 1                      | ПК-2; ПК-4              |
| 4      | Система планов и программ социально-экономического развития                               | 2                    | 1                      | УК-2, ПК-2, ПК-4        |
| 5      | Организационные структуры стратегического планирования                                    | 2                    | 1                      | ПК-2; ПК-4              |
| 6      | Оценка эффективности муниципальной деятельности   | 2                    | 1                      | УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4  |
|        | Итого   | 12                   | 6                      |                         |

## 4.3. Практические занятия

| № темы | Наименование занятия  | Объем в ак. часах    |                        | Формируемые компетенции |
|--------|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
|        |   | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1      | Конкуренция территорий и возникновение стратегического планирования                       | 4                    | 2                      | УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4  |
| 2      | Устойчивое развитие: основополагающие принципы, международный опыт и российская специфика | 4                    | 2                      | УК-1, ПК-2, ПК-4        |
| 3      | Общегосударственная система управления социально-экономическим развитием                  | 4                    | 2                      | ПК-2; ПК-4              |
| 4      | Система планов и программ социально-экономического развития                               | 4                    | 2                      | УК-2, ПК-2, ПК-4        |
| 5      | Организационные структуры стратегического планирования                                    | 4                    | 2                      | ПК-2; ПК-4              |
| 6      | Оценка эффективности муниципальной деятельности   | 4                    | 2                      | УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4  |
|        | Итого   | 24                   | 12                     |                         |

## 4.4. Лабораторные работы (не предусмотрены)

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Темы занятий  | Вид СР  | Объем ак. часов      |                        |
|---|---|----------------------|------------------------|
|   |   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Тема 1<br>Конкуренция территорий и возникновение стратегического планирования                       | изучение учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 5                    | 6                      |
|   | подготовка к практическим занятиям  | 3                    | 6                      |
|   | выполнение рефератов, эссе  | 3                    | 3                      |
| Тема 2<br>Устойчивое развитие: основополагающие принципы, международный опыт и российская специфика | изучение учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 5                    | 6                      |
|   | подготовка к практическим занятиям  | 3                    | 6                      |
|   | выполнение рефератов, эссе  | 3                    | 3                      |
| Тема 3<br>Общегосударственная система управления социально-экономическим развитием                  | изучение учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 5                    | 6                      |
|   | подготовка к практическим занятиям  | 3                    | 6                      |
|   | выполнение рефератов, эссе  | 3                    | 3                      |
| Тема 4<br>Система планов и программ социально-экономического развития                               | изучение учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 5                    | 6                      |
|   | подготовка к практическим занятиям  | 3                    | 6                      |
|   | выполнение рефератов, эссе  | 3                    | 3                      |
| Тема 5<br>Организационные структуры стратегического   | изучение учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6                    | 6                      |
|   | подготовка к практическим занятиям  | 4                    | 8                      |

|   |   |    |     |
|---|---|----|-----|
| го планирования   | выполнение рефератов, эссе  | 4  | 4   |
| Тема 6<br>Оценка<br>эффективности<br>и<br>муниципальной<br>деятельности | изучение учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6  | 7   |
|   | подготовка к практическим занятиям  | 4  | 8   |
|   | выполнение рефератов, эссе  | 4  | 4   |
| Выполнение контрольной работы   |   | -  | 20  |
| Итого   |   | 72 | 117 |

#### **Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:**

1. Крутикова В.В. Практикум по дисциплине «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»/ В.В.Крутикова; ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет — Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2024. — 35с.

2. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление/ В.В.Крутикова; ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет — Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2024. — 41с.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы обучающихся, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной литературы. Можно использовать любые из рекомендованных учебников и учебных пособий, а также энциклопедические издания и статистические материалы.

#### **ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Местное управление и местное самоуправление.
2. Территории муниципальных образований, территориальное развитие.
3. Способы решения муниципальных задач и их использование в стратегическом развитии.
4. Общая характеристика ресурсов местного самоуправления и их использования в стратегическом развитии.
5. Муниципальная собственность и реализация правомочий собственника, обеспечивающая муниципальное развитие.
6. Местный бюджет и возможности его использования в решении задач стратегического развития.
7. Правовой ресурс в стратегическом планировании.
8. Информационный ресурс и муниципальная статистика в реализации стратегических программ.

9. Муниципальные кадры и обеспечение их участия в стратегическом развитии.
10. Современная российская модель организационных структур местного самоуправления.
11. Распределение задач стратегического развития между органами местного самоуправления.
12. Участие населения в принятии и реализации муниципальной стратегии.
13. Основные этапы стратегического планирования.
14. Цели стратегического планирования.
15. Элементы стратегического планирования и структура стратегического плана муниципального образования.
16. Управление процессом стратегического планирования муниципального образования.
17. Сущность местной экономической политики, основные направления и инструменты местной экономической политики.
18. Экономическая стратегия города. Субъекты местной экономической политики.
19. Методы выявления и вовлечения стейкхолдеров в процесс планирования на муниципальном уровне.
20. Теоретические аспекты взаимодействия частного и общественного секторов.
21. Формирование и реализация проектов государственно-частного партнерства.
22. Стратегический анализ: оценка имеющихся ресурсов и потенциала развития муниципального образования.
23. Оценка конкурентоспособности муниципального образования на основе SWOT анализа.
24. Типовые стратегии экономического развития территории.
25. Организационные структуры стратегического планирования.
26. Взаимодействие с органами государственной власти по вопросам развития территории.
27. Реестр расходных обязательств муниципального образования как правовая основа реализации муниципальной стратегии.
28. Особенности бюджетного процесса, обеспечивающего развитие муниципального образования.
29. Обеспечение соответствия оргструктуры потребностям реализации муниципальной стратегии.
30. Привлечение средств для реализации муниципальных проектов и программ.
31. Мониторинг реализации программы стратегического развития.
32. Муниципальные программы и проекты.
33. Стратегическое планирование развития муниципального образования, как фактор стабильности.
34. Стратегическое планирование развития муниципального образования, как результат взаимодействия секторов муниципальной экономики.
35. Муниципальные целевые программы, как составная часть стратегического планирования.
36. Стратегическое управление, как инструмент реализации потенциалов муниципального образования.
37. Стратегический подход, как фактор преимущества муниципального образования.
38. Реализация проектного подхода в муниципальном управлении.
39. Реализация бюджетирования, ориентированного на результат в региональных и муниципальных органах.
40. Использование управления по результатам на муниципальных предприятиях.

## **4.7. Содержание разделов дисциплины**

### **ТЕМА 1. КОНКУРЕНЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

Возникновение стратегического планирования. Конкуренция городов и регионов. Факторы социально-экономического развития. Стратегический анализ: оценка имеющихся ресурсов и потенциала развития, оценка конкурентоспособности территории на основе SWOT анализа.

Основные виды прогнозов. Классификация экономических прогнозов. Прогнозы социально-экономического развития РФ. Необходимость и условия принятия Федерального закона РФ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Опыт государственного планирования в развитых и развивающихся странах.

### **ТЕМА 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ: ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И РОССИЙСКАЯ СПЕЦИФИКА**

Основные понятия устойчивого развития, история возникновения идеи устойчивого развития. Вопросы устойчивого развития применительно к уровню муниципального образования. «Концепции перехода РФ к устойчивому развитию». Методологические подходы к построению системы показателей (индикаторов) устойчивого развития. Ресурсный потенциал сельских территорий для совершенствования механизма перехода к устойчивому развитию.

### **ТЕМА 3. ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ**

Место и роль плана и прогноза в рыночных условиях. Директивное и индикативное планирование. Нормативная база планирования и прогнозирования в РФ. Сущность социальных и экономических прогнозов. История государственного планирования в СССР. Прогнозирование, стратегическое планирование и регулирование развития социально-хозяйственной системы страны. Основные функции государственного планирования. Приоритеты экономической политики.

Управление региональным развитием: региональная администрация и местные власти. «Горизонтальное» взаимодействие. Интеграционные структуры в управлении муниципальным развитием. Объединения муниципальных образований. Многоуровневая модель местного самоуправления. Принципы и формы разделения полномочий региональной и муниципальной власти. Конфликты “регион – муниципалитет” и пути их разрешения. Государственные программы поддержки муниципальных образований. Совместные программы субъектов федерации и муниципальных образований. Инновационные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий.

### **ТЕМА 4. СИСТЕМА ПЛАНОВ И ПРОГРАММ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Логика и технология планирования. Классификация планов. Опыт использования программно-целевого метода на территории Российской Федерации. Технология разработки федеральных целевых комплексных программ. Структура паспорта целевой программы. Программно-целевой метод планирования. Сущность и классификация целевых программ.

Планирование социально-экономического развития региона в условиях рыночных отношений. Целевые программы, реализуемые в Тамбовской области.

Приоритеты экономического развития, «основные» и «неосновные» отрасли. Сущность местной экономической политики, основные направления и инструменты местной экономической политики. Четыре типовые стратегии экономического развития. Экономическая стратегия города. Субъекты местной экономической политики. Становление МСУ в России – контекст для появления и развития местной экономической политики. Последовательность действий органа власти при разработке критериев социально-экономической эффективности развития сельских территорий

## ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Организация стратегического планирования на макроуровне в РФ. Функции Министерства экономического развития РФ. Опыт государственного планирования в развитых и развивающихся странах.

Понятие "стейкхолдер". Методы выявления и вовлечения стейкхолдеров в процесс планирования. Понятие "общественное участие". Цели общественного участия. Основные принципы создания системы общественного участия. Планирование муниципальной деятельности. Муниципальные услуги. Муниципальные социальные стандарты. Способы организации муниципальных услуг. Организация оказания муниципальных услуг. Муниципальный заказ и муниципальные задания. Мониторинг как комплексный управленческий инструмент.

## ТЕМА 6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Правовые основы выбора механизмов реализации стратегии развития. Цели и задачи мониторинга стратегического развития. Формы проведения мониторинга. Показатели эффективности и результативности. Примеры создания эффективных организационных структур для поддержки местного экономического развития. Привлечение внешних инвестиций: стратегии международного маркетинга городов и оценка эффективности наиболее часто используемых методов маркетинга (анализ зарубежного опыта). Удержание и поддержка бизнеса: характеристика современных инструментов удержания бизнеса и роль льгот в привлечении и удержании бизнеса. Поддержка отдельных отраслей и флагманских проектов: гостиничный налог в системе инструментов поддержки туризма, Олимпийские игры как катализатор развития (анализ зарубежного опыта). Развитие территорий: реконструкция центра города и муниципальная политика развития промышленных территорий.

## 5. Образовательные технологии

Учебный процесс построен как в традиционной форме, так и с использованием инновационных технологий. Традиционные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса:

а) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция, семинар, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, консультация, реферат, эссе, обзор периодики;

б) формы, направленные на практическую подготовку: практическое занятие (семинар), реферат, эссе, доклады на конференции, подготовка статьи для публикации, презентации.

В качестве активных форм обучения в учебном процессе используются следующие педагогические приемы и технологии: лекции проблемного изложения; дискуссии на семинарах; разбор конкретных практических ситуаций, методы «мозгового штурма»; работа в малых группах; защита реферативных сообщений и докладов; построение графиков; экономические сочинения и эссе; контрольные итоговые тесты; тесты для проверки остаточных знаний по отдельным темам; рейтинговая система оценки знаний; учет личностных особенностей магистрантов при выдаче заданий; творческие педагогические задания.

В качестве научно-исследовательской работы практикуется написание рецензии на статью из научного журнала, оформление презентаций по теме исследования.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

| Вид учебных занятий                | Форма проведения   |
|------------------------------------|--|
| Лекции                             | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)   |
| Практические занятия               | <p>традиционная форма – построение теоретических моделей, проиллюстрированных соответствующими примерами из отечественной и зарубежной практики; обсуждение теоретических проблем, их применение к реальным практическим ситуациям; решение задач и рассмотрение кейсов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода в обучении предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> |
| Самостоятельная работа обучающихся | Традиционная форма - для углубления и контроля знаний предусматривается выполнение домашних заданий, написание эссе и контрольной работы, выполнение кейс-задания, подготовка рефератов.   |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются:

на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания;

на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания рецензии на статью из научного журнала по актуальной проблематике – тематика рекомендуемых статей;

на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно - ориентированные задания, контролирующие практические навыки обучающегося.

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)  
«Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий»**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы лекций) дисциплины   | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство   |                    |
|-------|---|--------------------------------|--|--------------------|
|       |   |                                | наименование   | кол-во             |
| 1     | Конкуренция территорий и возникновение стратегического планирования                       | УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4         | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Практико - ориентированные задания<br>Вопросы для экзамена | 17<br>8<br>1<br>7  |
| 2     | Устойчивое развитие: основополагающие принципы, международный опыт и российская специфика | УК-1, ПК-2, ПК-4               | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Практико - ориентированные задания<br>Вопросы для экзамена | 18<br>10<br>1<br>8 |
| 3     | Общегосударственная система управления социально-экономическим развитием                  | ПК-2; ПК-4                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Практико - ориентированные задания<br>Вопросы для экзамена | 15<br>10<br>2<br>8 |
| 4     | Система планов и программ социально-экономического развития                               | УК-2, ПК-2, ПК-4               | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Практико - ориентированные задания<br>Вопросы для экзамена | 15<br>9<br>1<br>8  |
| 5     | Организационные структуры стратегического планирования                                    | ПК-2; ПК-4                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Практико - ориентированные задания<br>Вопросы для экзамена | 20<br>8<br>1<br>5  |
| 6     | Оценка эффективности муниципальной деятельности   | УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4         | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Практико - ориентированные задания<br>Вопросы для экзамена | 20<br>8<br>2<br>4  |



## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Местное управление и местное самоуправление. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
2. Территории муниципальных образований, территориальное развитие. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
3. Способы решения муниципальных задач и их использование в стратегическом развитии. (УК-1, ПК-2, ПК-4).
4. Общая характеристика ресурсов местного самоуправления и их использования в стратегическом развитии. (УК-1, ПК-2, ПК-4).
5. Муниципальная собственность и реализация правомочий собственника, обеспечивающая муниципальное развитие. (УК-1, ПК-2, ПК-4).
6. Местный бюджет и возможности его использования в решении задач стратегического развития. (УК-1, ПК-2, ПК-4).
7. Правовой ресурс в стратегическом планировании. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
8. Информационный ресурс и муниципальная статистика в реализации стратегических программ. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
9. Муниципальные кадры и обеспечение их участия в стратегическом развитии. (ПК-2, ПК-4).
10. Современная российская модель организационных структур местного самоуправления. (ПК-2, ПК-4).
11. Распределение задач стратегического развития между органами местного самоуправления. (ПК-2, ПК-4).
12. Участие населения в принятии и реализации муниципальной стратегии. (ПК-2, ПК-4).
13. Основные этапы стратегического планирования. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
14. Цели стратегического планирования. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
15. Последовательность действий органа власти при разработке критериев социально-экономической эффективности развития сельских территорий (ПК-4).
16. Управление процессом стратегического планирования муниципального образования. (ПК-2, ПК-4).
17. Сущность местной экономической политики, основные направления и инструменты местной экономической политики. (ПК-2, ПК-4).
18. Субъекты местной экономической политики. (ПК-2, ПК-4).
19. Методы выявления и вовлечения стейкхолдеров в процесс планирования на муниципальном уровне. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
20. Теоретические аспекты взаимодействия частного и общественного секторов. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
21. Использование абстрактного мышления, анализа, синтез при планировании и прогнозировании социально-экономического развития сельских территорий (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
22. Анализ, планирование и организация планировании и прогнозировании социально-экономического развития сельских территорий (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
23. Анализ и планирование в области государственного и муниципального управления. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
24. Информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач при планировании и прогнозировании социально-экономического развития сельских территорий (ПК-2, ПК-4).
25. Организационные структуры стратегического планирования. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
26. Взаимодействие с органами государственной власти по вопросам развития территории. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).

27. Реестр расходных обязательств муниципального образования как правовая основа реализации муниципальной стратегии. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
28. Особенности бюджетного процесса, обеспечивающего развитие муниципального образования. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
29. Ресурсный потенциал сельских территорий для совершенствования механизма перехода к устойчивому развитию. (ПК-2).
30. Привлечение средств для реализации муниципальных проектов и программ. (ПК-2, ПК-4).
31. Мониторинг реализации программы стратегического развития. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
32. Муниципальные программы и проекты. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
33. Стратегическое планирование развития муниципального образования, как фактор стабильности. (ПК-2, ПК-4).
34. Стратегическое планирование развития муниципального образования, как результат взаимодействия секторов муниципальной экономики. (ПК-2, ПК-4).
35. Муниципальные целевые программы, как составная часть стратегического планирования. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
36. Стратегическое управление, как инструмент реализации потенциалов муниципального образования. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
37. Инновационные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий. (ПК-4).
38. Реализация проектного подхода в муниципальном управлении. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
39. Реализация бюджетирования, ориентированного на результат в региональных и муниципальных органах. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).
40. Использование управления по результатам на муниципальных предприятиях. (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4).

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства<br>(кол-во баллов) |
|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------|
|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Продвинутый<br/>(75 -100 баллов)<br/>«отлично»</p> | <p>– полное <b>знание</b> теоретического учебного материала (четкое определение категорий) и нормативной базы в области прогнозирования и планирования, может иллюстрировать ответ собственными примерами;</p> <p>– <b>умение</b> выбирать инструменты планирования и прогнозирования, полно анализировать итоги социально-экономического развития, определять и формулировать проблему, ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p> <p>-умение профессионально абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать;</p> <p>-умение компетентностно анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность;</p> <p>- владение в полной мере анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления.</p> <p>- умение профессионально использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач</p> <p>– свободное <b>владение</b> терминологией из различных разделов курса; навыками расчета основных экономических показателей; выбора экономически правильного варианта действий.</p> | <p>тестовые задания (30-40 баллов);<br/>реферат (7-10 баллов);<br/>вопросы к экзамену ( 22-30 баллов);<br/>практико-ориентированное задание (16-20 баллов)</p> |
| <p>Базовый<br/>(50 -74 балла) –<br/>«хорошо»</p>      | <p>– <b>знание</b> основных положений теоретического учебного материала (произвольное определение категорий) и нормативной базы в области прогнозирования и планирования, может иллюстрировать ответ примерами в основном из учебных пособий;</p> <p>– <b>умение</b> использовать указанные инструменты планирования и прогнозирования, делать краткий анализ итогов социально-экономического развития, формулировать проблему, грамотно излагать собственные размышления, делать выводы с помощью преподавателя;</p> <p>-умение абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать;</p> <p>-умение анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность;</p>   | <p>тестовые задания (20-29 баллов);<br/>реферат (5-6 баллов);<br/>вопросы к экзамену ( 16-21 балл);<br/>практико-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>     |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления.</li> <li>- умение использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>владение</b> терминологией, делая ошибки; навыками расчета некоторых экономических показателей.</li> </ul> </li> </ul>  |   |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– поверхностное <b>знание</b> основных положений теоретического учебного материала (приблизительное определение категорий) и нормативной базы в области прогнозирования и планирования, с трудом может проиллюстрировать ответ примерами и не всегда правильно; <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>умение</b> извлекать информацию из заданных источников без анализа итогов социально-экономического развития, формулировать проблему и излагать собственные размышления без выводов;</li> </ul> </li> <li>умение профессионально абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать;</li> <li>-<b>частичное</b> умение анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность;</li> <li>- фрагментарное владение анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления.</li> <li>- не в полной мере умение профессионально использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач <ul style="list-style-type: none"> <li>– слабое <b>владение</b> терминологией, подменяя одни термины другими; навыками расчета некоторых экономических показателей с погрешностями методологического плана.</li> </ul> </li> </ul> | <p>тестовые задания (14-19 баллов);<br/>реферат (3-4 балла);<br/>вопросы к экзамену (10-15 баллов);<br/>практико-ориентированное задание (8 баллов)</p> |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>–<b>незнание</b> основных положений теоретического учебного материала и нормативной базы в области прогнозирования и планирования, не может проиллюстрировать ответ примерами; <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>неумение</b> извлекать информацию из заданных источников, формулировать проблему и логично излагать собственные размышления;</li> </ul> </li> </ul>   | <p>тестовые задания (0-13 баллов);<br/>реферат (0-2 балла);<br/>вопросы к экзамену (0-9 баллов);<br/>практико-ориентированное задание</p>               |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
|  | <p>умение профессионально абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать;<br/> -неумение анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность;<br/> - невладение анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления.<br/> - неумение использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач<br/> – <b>невладение</b> терминологией; навыками расчета экономических показателей.</p> | (0-7 баллов) |
|--|---|--------------|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Учебная литература

1. Крутикова В.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий» для обучающихся по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» - Мичуринск-2024. Режим доступа: <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.04/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80.%20%D1%82%D0%B5%D1%85.%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf>

2. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415740>

3. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413724>

### 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

2. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>

3. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

4. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3N>

5. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы - <http://www.duma.gov.ru/localcom/>

6. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
7. Леонтьевский центр, г. Санкт-Петербург. - <http://www.leontief.ru/>
8. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. — <http://www.finansy.ru>
9. Материалы сайта компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России . - <http://www.consultant.ru>.
10. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики РФ. - <http://www.gks.ru>.
11. Материалы сайта Института Восточной Европы. - <http://www.prognosis.ru>.
12. Материалы сайта Правительства Российской Федерации . - <http://www.government.ru>.
13. Материалы сайта Министерства экономического развития РФ. - <http://www.economy.gov.ru>.
14. Материалы сайта Организации Объединённых наций в РФ. - <http://www.unrussia.ru>.
15. Материалы сайта «Российской газеты». - <http://www.rg.ru>.
16. Материалы сайта Института экономики РАН. - <http://www.inecon.ru>.
17. Материалы сайта Центра «Прогноз»- информационно - аналитических систем поддержки принятия решений. - <http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php>.
18. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
19. Муниципальное экономическое развитие МЭР - <http://www.rustowns.com/>
20. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>
21. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
22. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
23. Союз Российских городов - <http://www.urc.ru/>
24. Фонд «Институт экономики города» - <http://www.urbanomics.ru/>
25. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>
26. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

### **7.3.Методические указания по освоению дисциплины**

1. Крутикова В.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий» для обучающихся по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» - Мичуринск-2024. Режим доступа: <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.04/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80.%20%D1%82%D0%B5%D1%85.%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf>

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать

конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)

9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа [www.apr.ru](http://www.apr.ru)

10. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>

11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

2 Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование   | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)  | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)   |
|---|--|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional   | Microsoft Corporation                    | Лицензионное  | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса         | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)  | АО «Р7»                                  | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082300000  |



|   |   |   |                           |   |   |
|---|---|---|---------------------------|---|---|
|   |   |   |                           |   | 7<br>срок действия:<br>бессрочно  |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»   | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007<br>срок действия:<br>бессрочно            |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | Adobe Systems                                   | Свободно распространяемое | -   | -   |
| 8 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU   | FoxitCorporation                                | Свободно распространяемое | -   | -   |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции  |
|----|---------------------|--|--|
| 1. | Облачные технологии | Лекции<br>Практические занятия                                     | УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию |

|    |                     |                                |   |
|----|---------------------|--------------------------------|---|
|    |                     |                                | действий  |
| 2. | Облачные технологии | Лекции<br>Практические занятия | УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;   |
| 3. | Облачные технологии | Лекции<br>Практические занятия | ПК-2 - Способен оценивать ресурсный потенциал сельских территорий для совершенствования механизма перехода к устойчивому развитию   |
| 4. | Большие данные      | Лекции<br>Практические занятия | ПК-4 - Способен использовать методику стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий, для разработки вариантов управленческих решений и их обоснования на основе критериев социально-экономической эффективности |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п\п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|---|---|---|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/303) | 1 Ноутбук Asus K50AF M600/3G/500Gb (инв. № 2101045176)<br>2.Проектор Aser X113PH SVG/DLP/3D/3000/Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs/2/5kgMR.JK 611.001 (инв. № 21013400768)<br>3.Экран настенный Digis Optimal-с формат 1:1 (200*200) MW DSOC-1103 (инв. № 21013400766)<br>4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. | 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010<br>2. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа <a href="http://www.amr.ru">www.amr.ru</a><br>3. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа <a href="http://www.apsr.ru">www.apsr.ru</a> |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского   | 1.Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260,   | 1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p> | <p>2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)<br/> 2.Коммутатор DES ((инв. №1101043026)<br/> 3.Концентратор (инв. №2101061683)<br/> 4.Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>   | <p>2.Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br/> 3.Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br/> 4.Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А)</p> |
| 3 | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 2/49)</p>  | <p>1. Компьютер Celeron (инв. № 2101041315)<br/> 2. Ксерокс Canon (инв. 2101041316)<br/> 3. Холодильник Саратов (инв.№ 2101041313)<br/> 4. Телевизор LG (инв. № 2101041317)<br/> 5. Принтер (ксерокс) Канон MF 3228 (инв. № 2101041321)<br/> 6. Компьютер OLDI 310 KD (инв. № 2101041322)<br/> 7. Компьютер С-1000 (инв. № 2101041326)<br/> 8. Компьютер С-1000 (инв. № 2101041326)<br/> 9. Сканер HP- 2200 (инв. № 2101063543)<br/> 10.Компьютер С-1100 (инв. № 1101042852)<br/> 11.Компьютер 486 ДХ (инв. № 1101042853)<br/> 12. Коммутатор (инв. № 1101042854)<br/> 13. Компьютер Celeron (инв. № 210134004876)<br/> 14. Регулируемая тестовая нагрузка<br/> 15. Портативный мультиметр<br/> 16. Набор прецизионных микроотверток для ремонта планшетов, ноутбуков, компьютеров<br/> 17. Набор инструментов для обслуживания ПК и ноутбуков<br/> Стеллажи, столы, ремонтные комплекты., Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> | <p>Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p>   |
| 4 | Учебная  | 1. Компьютер Intel Original LG  | 1. Лицензия от   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 -1/ 304)</p> | <p>A775 Dual Core Монитор Samsung 19 (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138);<br/> 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)<br/> 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)<br/> 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)<br/> 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)<br/> 6. Стол компьютерный (инв. № 2101063227, 2101063225, 2101063224, 2101063223, 2101063222, 2101063226, 101063228, 2101063229, 2101063232, 2101063231, 2101063230, 2101063233, 2101063234, 2101063235, 2101063236, 2101063237)<br/> 7. Принтер лазерный CanonLBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)<br/> 8. Принтер лазерный CanonLBP-1120 (инв. № 1101063883)<br/> Концентратор (инв. № 2101061102)<br/> Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)<br/> 9. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)<br/> 10. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)<br/> Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> | <p>31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7.<br/> 2. StatisticaUltimate Контракт №0364100000818000014 от 07.05.2018 г.<br/> 3. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.x.x с аппаратным ключом защиты (сервер, плеер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16).<br/> 4. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №12221 от 13.04.2020 г.<br/> 5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amg.ru<br/> 6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsr.ru</p> |
| 5 | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/104)</p>  | <p>1. Ноутбук (инв. № 1101043102)<br/> 2. Микрофон (инв. № 2101061714)<br/> 3. Антенна (инв. № 2101062265)<br/> 4. Колонки Microlab (инв. № 2101061730)<br/> 5. Микрофон (инв. № 2101061715)<br/> 6. Музыкальный центр LG (инв. №2101061716)<br/> 7. Проигрыватель минидисков (инв. №1101043092)<br/> 8. Радиомикрофон (инв. № 2101041558)<br/> 9. Радиомикрофон (инв. № 1101043065)<br/> 10. Телевизор "Витязь" (инв. № 2101041576)<br/> 11. Телевизор Рубин (инв. №</p>   | <p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</p>   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | <p>2101041563)<br/> 12.Фотоаппарат Canon (инв. № 2101041577)<br/> 13.Экран рулонный (инв. №1101043099)<br/> 14.Световой прибор Fotur (инв. №1101043094)<br/> 15.Пульт SP 5400 ME (инв. №1101043091)<br/> 16.Видеомагнитофон Sony (инв. №2101041549)<br/> 17.Копировальный аппарат SHARP (инв. №2101041578)<br/> 18. Регулируемая тестовая нагрузка<br/> 19. Портативный мультимер<br/> 20. Набор прецизионных микроотверток для ремонта планшетов, ноутбуков, компьютеров<br/> 21. Набор инструментов для обслуживания ПК и ноутбуков<br/> Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>   |   |
| 6 | <p>Помещение для самостоятельной работы<br/> (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p> | <p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)<br/> 2.Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)<br/> 3.Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634)<br/> 4.Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381)<br/> 5.Принтер Canon (инв. № 2101045032)<br/> 6.МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760)<br/> 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)<br/> 8.Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)<br/> 9.Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)<br/> 10.Компьютер (инв. №41013401070)<br/> 11.Компьютер (инв. №41013401082)<br/> 12.Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)<br/> 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)</p> | <p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;<br/> 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018);<br/> 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018)<br/> 4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №12221 от</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>14.Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>13.04.2020г.)</p> <p>5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.)</p> <p>6. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа <a href="http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/">http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</a></p> |
|--|--|---|--|

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1000

Автор:

Доцент кафедры управления и делового администрирования  
к.э.н.

Крутикова В.В.

Рецензент:

Доцент кафедры экономической безопасности и права  
к.соц.н.

Вайднер Е.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования